

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского
муниципального округа «Марикаршинская общеобразовательная школа »
(МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ АМО
«Марикаршинская ООШ»

протокол от 14.04.2025 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ АМО
«Марикаршинская ООШ»

Михайлов В.А.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского
муниципального округа «Марикаршинская ООШ»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Марикаршинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Валерий Анатольевич Михайлов
Адрес организации	623249 Свердловская область Ачитский район д. Марийские Карши, улица Ленина, д. 22 А Фактический адрес: 623249 Свердловская область Ачитский район, д. Марийские Карши, улица Ленина, д. 22 А
Телефон, факс	8 (34391) 7-25-93
Адрес электронной почты	mou_moosch@mail.ru
Учредитель	администрация Ачитского городского округа
Дата создания	Август 1999 год
Лицензия	рег. № 15418 от 05 марта 2012 г. Серия 66 № 003334, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной	регистрационный №8431 от «19» июня 2015 Серия 66А 01 № 0002270

аккредитации	
--------------	--

Основным видом деятельности МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 80 процент – в одном населенном пункте со школой, 20 процентов – в близлежащих деревнях. На территории деревни имеется ОВП, Марикаршинский сельский клуб «Наш дом», магазин.

В данный момент в школе обучается 31 ребенок. 6 детей посещающих школу, живут в других населённых пунктах на расстоянии 2-3 км. Для них организован подвоз. Образовательную и воспитательную работу ведет квалифицированный коллектив, в котором работает 11 педагогов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В летний период на базе школы работает летний оздоровительный лагерь. Можно сказать, что школа является, ведущим интеллектуальным центром на территории деревни и играет важное информационное значение, но, оставаясь социокультурным центром жизни на селе, отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие обществу.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

–ШМО учителей начальных классов;

– ШМО учителей - предметников основной школы;

- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» приступила к реализации ООП начального общего и основного общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество учащихся с ОВЗ: 3 ученика

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 1-9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- классные часы
- беседы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Ачитского городского округа от.21.02.2024 №136

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ АМО «Марикаршинской ООШ» Михайлов В.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Ватолина О.В.;
- заместитель директора по УР Михайлова С.А.;
- советник директора по воспитанию Дермина Л.В.;
- председатель совета родителей Афанасьева П.А.. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Дермина Л.В.	32 обучающихся
Районное мероприятие по открытию месячника Защитников Отечества	202.02.2024	Руководитель театрального кружка	5 обучающихся
Подарки папам к 23 февраля	16.02.2024-20.02.2024	Классные руководители	Все желающие
День родного языка. Стихи читают семьи (родители совместно с	21.02.2024	Учитель родного языка	5 семей

обучающимися)			
Игра «Хорошо ли ты знаешь свой родной марийский язык?!»	21.02.2024	Советник директора	11 обучающихся
Концерт, посвященный дню Защитника отечества	21.02.2024	Обучающиеся и учителя школы, Марикаршинский сельский клуб	32 обучающихся, 11 педагогов
Творческая мастерская «Подарок для моей мамы»	4.03.2024-07.03.2024	Классные руководители, советник директора	Все желающие
Сбор гуманитарный помощи на СВО	04.03.2024	Обучающиеся школы, родители, учителя	Все желающие
Масленица пришла	13.03.2024	Обучающиеся школы, родители, учителя	32 обучающихся, 11 педагогов и родители
Смотр конкурс отрядов ЮИД «Дружная семья ЮИД- на страже ПДД стоит»	21.03.2024	руководитель отряда ЮИД	8 обучающихся и руководитель отряда ЮИД
День Земли	26.04.2024	Классные руководители	32 обучающихся, классные руководители, 4 родителя
Акции: Свеча Памяти; Окна победы; Бессмертный полк; Георгиевская лента	01.05.2024-09.05.2024	Классные руководители, советник директора	32 обучающихся, 11 педагогов и родители
Митинг, посвященный 9 мая	09.05.2024	Классные руководители, советник директора	Классные руководители, советник директора
Последний звонок	23.05.2024	Педагог организатор	32 обучающихся, 11 педагогов и

			родители
ЛОП по трекам «Орлята России»		Педагог организатор, классные руководители	21 обучающийся
«День знаний»	02.09.2024	Педагог организатор, советник директора	31 обучающийся, 11 педагогов и родители
Вспомним о красках лета	07.09.2024	Советник директора	1 семья
Поход первых	10.09.2024	Классные руководители, советник директора	31 обучающийся, 8 педагогов и 2 родителя
Муниципальный семейный марафон «Моя семья- мое богатство»	29.09.2024	Советник директора	1 семья
День пожилого человека	01.10.2024	Классные руководители, советник директора	31 обучающийся
День учителя	05.10.2024	Классные руководители, советник директора	31 обучающийся
Форум для родителей «Новое просвещение»	12.10.2024	Администрация АГО	5 родителей
«День отца» поздравление пап	17.10.2024	Классные руководители, советник директора	Все желающие
«День хлеба»	24.10.2024	Педагог организатор	31 обучающийся, классные руководители, родители
Большой этнографический диктант	07.11.2024	Администрация школы	20 обучающихся, 12 педагогов, 5 родителей
«День матери», открытки со словами благодарности	21.11.2024	Советник директора	15 обучающихся

для мам			
«СВОих не бросаем!», акция по сбору макулатуры	11.11.2024- 21.11.2024	Классные руководители	Все желающие
Акция «Елка желаний»	Декабря- февраль	Советник директора	4 обучающихся
Акция «Детский Дед Мороз»	декабрь	Советник директора	3 обучающихся
Новогодний утренник	27.12.2024	Педагог организатор	31 обучающийся

- Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.
- 4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Назарова Ю.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Денисова Г.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Красноуфимский аграрный колледж Ачитский филиал;
- Красноуфимский Медицинский колледж;
- ООО «Уфимский стекольный завод»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Мероприятие	дата
Единый день безопасности. «Безопасность детства»	09.02.2024
Единый день профилактики. Основы поведения в чрезвычайных ситуациях.	05.03.2024
Общешкольный классный час «Крым – Россия! Мы вместе!»	14.03.2024
Размещение информации на сайте «Как вести себя в условиях угрозы совершения террористического акта»	23.03.2024

Размещение информации на сайте «Это должен знать каждый. Экстремизм	01.04.2024
Размещение на сайте информации Видео урок «Что такое терроризм. Профилактика экстремизма»	03.04.2024
Беседа с детьми «Попытка вовлечения несовершеннолетних в деструктивную экстремистскую деятельность»	16.04.2024
Распространение информационных буклетов «Что такое противоправные действия и их последствия»	16.04.2024
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»	27.04.2024
Классный час «Толерантность к себе»	17.05.2024
Размещение памятки на сайт школы «Как не стать жертвой теракта»	27.05.2024
Классный час памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм. Мы обязаны знать и помнить»	03.09.2024
Раздача буклетов «Терроризм – угроза миру»	04.09.2024
День гражданской обороны. Эвакуационные мероприятия	04.10.2024
Встреча- беседа с сотрудниками правоохранительных органов	09.10.2024
День Народного единства. Просмотр видеороликов «ДНК России»	06.11.2024
Беседа по экстремизму и терроризму. Алгоритм поведения	29.11.2024
Эвакуация. Терроризм	20.12.2024
Классные часы. Профилактика терроризма	20.12.2024

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей

в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100 процентов. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3
- предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дермина Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор. Младшая группа» 15 учащихся «Хор. Старшая группа» 17 учащихся);
- физкультурно-спортивное («Футбол» (34 учащихся));

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор. Младшая группа» (15 учащихся), «Хор. Старшая группа» (11 учащихся) «Волшебная иголочка» (6 учащихся));
- физкультурно-спортивное («Футбол» (31 учащихся),);
- «Юные журналисты» (10 учащихся)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х и 9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	6	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об неуспешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	35
	– начальная школа	18
	– основная школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что существует неуспешная динамика освоения основных образовательных программ.

По данным итогам МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» включена в проект по поддержке школ группы «ШАНС» (Свердловская область).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащих-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич-ество	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%
2	3	3	100	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0
3	6	5	94,5	1	5,5	0	0	6	100	1	5,5	1	5,5
4	5	5	100	1	5,5	0	0	5	100	0	0	0	0
Итог-о	14	13	100	5	16,5	0	0	14	100	0	5,5	1	5,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	Всего		с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
				с отмет ками «4» и «5»	с отмет ками «4» и «5»								
5	1	1	100	1	100	0	0	1	100	0	0	100	100
6	3	3	100	1	33	0	0	3	100	0	0	100	100
7	4	4	100	23	0	0	0	4	100	0	0	100	100
8	4	4	100	25	0	0	0	4	100	0	0	100	100
9	5	5	100	22	0	0	0	2	40	3	60	1	20
Итог о	17	17	100	2	11,8	0	0	14	92	3	18	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Никитин А., прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 08.04.2023, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 1». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
----------	---------	---------	---------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

предмет	Сдавал и всего челове к	Сколько обучающих ся получили «5»	Сколько обучающих ся получили «4»	Сколько обучающих ся получили «3»	Сколько обучающих ся получили «2»
математика	5	0	0	3	2
Русский язык	5	0	1	3	1
география	4	0	0	1	3
биология	1	0	0	1	0
информати ка	3	0	0	1	2

Выводы о результатах ГИА-9

По итогам результатов сдачи ОГЭ из 5 человек, сдали экзамены лишь 2 человека, 2 человека перешли на семейную форму обучения, 1 человек остался на повторное обучение. Результаты по сдаче ОГЭ по сравнению с 2023 году снизились.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительные стабильные показатели отсутствия работ на низкий уровень «2».

• **Результаты выполнения ВПР в 4 классе**

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	
Математика	5	0	100	0	Чернышова О.И.
Русский язык	5	0	100	0	Чернышова О.И.
Окружающий мир	5	0	100	0	Чернышова О.И.

•

• **Результаты выполнения ВПР в 5 классе**

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	
Математика	1	0	100	0	Камаева Т.А.
Русский язык	1	0	100	0	Михайлова С.А.
История	1	0	100	0	Афанасьева П.А.
Биология	1		100	0	Дермина Л.В.

•

• **Результаты выполнения ВПР в 6 классе**

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	
Математика	3	0	66.67	33.33	Камаева Т.А.
Русский язык	3	0	100	0	Михайлова С.А.
География	3	0	100	0	Чернышова О.И.
Обществознание	3	0	100	0	Афанасьева П.А.

•

•

• **Результаты выполнения ВПР в 7 классе**

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	
Математика	4	0	100	0	Камаева Т.А.
Русский язык	4	0	100	0	Михайлова С.А.
Физика	4	0	100	0	Михайлов В.А.
Обществознание	4	0	100	0	Афанасьева П.А.

•
•
• **Результаты выполнения ВПР в 8 классе**
•

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	
Математика	3	0	100	0	Камаева Т.А.
Русский язык	4	0	100	0	Михайлова С.А.
Химия	4	0	100	0	Чернышова О.И.
Обществознание	4	0	100	0	Афанасьева П.А.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Достижения обучающихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровень.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1. Сертификат участника за участие в территориальном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества, посвященного Международному Дню матери «Все краски для тебя!» Руководитель: Шуматова Н.И. Участники: Моисеева Карина 4 класс, Камаев Иван 4 класс,	1. Сертификат участника регионального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Участница: Денисова Вероника 4 класс. 2. Сертификат участника	1. Сертификат участника школьного тура всероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» Основы православной культуры Основы светской этики Основы мировых религиозных культур

Кошечев Артем 4 класс, Проконьева Алина 4 класс, Байгутова Софья 4 класс, Денисова Вероника 4 класс. 2.Сертификат участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку участники: Денисова Вероника 4 класс, Байгутова София 4 класс, Кошечев Артем 4 класс, Камаев Иван 4 класс, Проконьева Алина 4 класс, Моисеева Карина 4 класс. 3. Диплом хору МКОУ АГО «Марикаршинской ООШ» за участие и за победу в номинации «За волю к победе» в конкурсе военно- патриотической песни «Битва Хоров – 2024»	Большого этнографического диктанта 2024 года, участники: Евдокимов Михаил 3 класс, Павлов Владислав 3 класс, Егорова Яна 3 класс. 3. Сертификат участника Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык» Участница: Денисова Вероника 4 класс. 4. Сертификат участника школьного тура Интеллектуальной олимпиады Екатеринбургской епархии Участники: Моисеева Карина 4 класс, Проконьева Алина 4 класс, Кошечев Артем 4 класс, Камаев Иван 4 класс.	Участники: Камаев Иван 4 класс, Проконьева Алина 4 класс, Кошечев Артем 4 класс, Байгутова София 4 класс, Моисеева Карина 4 класс 2. Диплом за 1 место Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!» Участник: Байгутова Софья, Камаев Иван 4 класс, 3. . Диплом за 2 место Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!» Участник: Моисеева Карина 4 класс, Денисова Вероника 4 класс 4. Диплом за 3 место Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!» Участник: Проконьева Алина 5. Диплом 2 степени Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап 2024 по истории. Участник: Афанасьев Павел 2 класс.
--	--	---

**Достижения обучающихся основной школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях
(муниципальный, региональный, федеральный уровень).**

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1.Сертификат участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории Участники: Прокопьев Денис 8 класс, Тихонов Петр 7 класс, Прокопьева Виктория 6 класс, Афанасьевой Софии 2 класс 2.Сертификат участника муниципального конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023-2024 учебном году. Участница: Болдонова Виктория 8 класс. 3.Сертификат участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Участники: Прокопьева Виктория 6 класс, Прокопьева Анастасия 5 класс. 4. Сертификат участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии Музычук Арины, 9 класс. 5. Сертификат участника школьного этапа всероссийской олимпиады по	1.Свидетельство участника регионального этапа олимпиады школьников по марийскому языку и литературе. Участник: Афанасьев Дмитрий 9 класс, Петров Евгений 7 класс, Музычук Арина 8 класс, Болдонова Виктория 8 класс, Васильева Ксения 9 класс, Прокопьев Денис 7 класс. 2.Диплом победителя регионального этапа олимпиады школьников за 2023-2024 учебного года по марийскому языку и литературе. Победитель: Афанасьев Дмитрий 9 класс 3. Диплом победителя регионального этапа олимпиады школьников за 2023-2024 учебного года по марийскому языку и литературе. Победитель: Петров Евгений 7 класс. 4. Сертификат участника Стартового окружного слета старшеклассников – наставников «Орлята России. Управление полетом» Участник: Прокопьева	1.Диплом 1 степени школьного тура 5-6 классов общероссийской олимпиады школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» участник: Прокопьева Виктория 6 класс. 2. Диплом3 степени школьного тура 5-6 классов общероссийской олимпиады школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» участник: Денисов Константин 5 класс, Тестоедов Артем 5 класс. 3. Диплом 2 степени школьного тура 5-6 классов общероссийской олимпиады школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» участник: Прокопьева Анастасия 5 класс. 4. Диплом 3 степени Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап 2024 по истории. Участник: Афанасьева София 5 класс.

физической культуре Прокопьевой Виктории 6 класс 6. Сертификат участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Участник: Афанасьева София 5 класс. Прокопьев Денис 8 класс, Тихонов Петр 7 класс, Прокопьева Виктория 6 класс, 7. Свидетельство в районных соревнованиях «Будь здоров!» в рамках областного педагогического проекта «Будь здоров!» Участники 5-7 класса. 8. Грамоты конкурса по изготовлению настольной игры, в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» Участники 7 и 8 классы. 9. Грамота за 3 место Администрации Ачитского городского округа массовых соревнований по легкой атлетике Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024» Участник: Прокопьева Анастасия 5 класс. 10. Грамота Директора ГАУ «СРЦН Ачитского района» за 3 место в территориальном этапе Спортакиады «Город	Виктория 6 класс. 5. Сертификат участника школьного тура всероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» Основы православной культуры Основы светской этики Основы мировых религиозных культур Участники: Тестоедов Артем 5 класс, Денисов Константин 5 класс, Прокопьева Анастасия 5 класс, Афанасьева Софья 5 класс, Прокопьева Виктория 6 класс.	5. Почетная грамота 1 степени за участие во «Всероссийском конкурсе сочинений 2024». Участник: Прокопьева Виктория 6 класс. 6. Почетная грамота 2 степени за участие во «Всероссийском конкурсе сочинений 2024». Участник: Прокопьева Анастасия 5 класс. 7. Сертификат степени за участие во «Всероссийском конкурсе сочинений 2024». Участники: Афанасьева София 5 класс, Николаев Семен 8 класс, Ложечникова Дарья 8 класс, Петров Евгений 8 класс.
---	---	--

олимпийских надежд – 2024» Участник: Моисеев Юрий 7 класс. 11. Грамота Директора ГАУ «СРЦН Ачитского района» за 3 место в территориальном этапе Спортакиады «Город олимпийских надежд – 2024» Участник: Прокопьева Виктория 5 класс. 12. Грамота Директора ГАУ «СРЦН Ачитского района» за 3 место в территориальном этапе Спортакиады «Город олимпийских надежд – 2024» Участник: Прокопьев Денис 8 класс. 13. Грамота Управления образования Ачитского городского округа команде школы за 3 место в районной юнармейской военно-спортивной игре «Зарница-2024» 14. Грамота Госавтоинспекции Международного отдела МВД России «Красноуфиский» и Управления образования администрации АГО команде за участие в районном смотре-конкурсе «Дружная семья ЮИД – на страже ПДД стоит» 15. Грамота за участие в муниципальном этапе		
---	--	--

Всероссийского конкурса сочинений 2024-2025 учебного года. Участники: Прокопьева Виктория 6 класс, Денисова Вероника. 16.Диплом призёру научно-практической конференции для обучающихся за 1 место. Участники: Петров Евгений 8 класс, Прокопьев Денис 8 класс.		
---	--	--

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	0	4
2023	4	0	0	4
2024	2	0	0	2

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Ачитского городского округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 80 процентов;
- повышенный – 10 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ», 1 педагог – после отпуска по уходу за ребёнком.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога (Это сентябрь – декабрь 2024 года).

1 педагог имеет высшую КК

4 педагога – 1 КК (аттестовались в 2021 году)

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 60 процентов педагогов начальной школы, 70 процентов – основной, 100 процентов педагогов – классных руководителей нуждались в совершенствовании и повышении ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

7 педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций на сайте

Минпросвещения, составлены индивидуальные образовательные маршруты, по которым педагоги прошли обучение и получили удостоверения курсов повышения квалификации.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 60 процентов педагогов начальной школы прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности «Функциональная грамотность

обучающихся как метапредметный результат обновлённых ФГОС начального общего и основного образования (40 часов), 6 процентов – основной, 14 % - «Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО» (32 часа); 14 % -« Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний» (32 часа); 14% «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся»; 70% обучились по программе «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»; 100 % классных руководителей прослушали семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика рискованного поведения подростков (8 часов); 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Смирнова И.А.	Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»	Суркова А.П.	Победитель
<...>	<...>	<...>

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ АМО «Мариаршинская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ АМО «Мариаршинская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8068 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4056 единиц
- объем учебного фонда – 2448 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1551	1325
2	Педагогическая	100	78
3	Художественная	3676	3000
4	Справочная	425	150
5	Языковедение, литературоведение	130	130
6	Естественно-научная	150	120
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	170	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Заведующая библиотекой Назарова Ю.А.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. За 2024 год нет ни одного акта.

Директор школы В.А. Михайлов ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 9 кабинетов.

Полностью оборудованных кабинетов нет:

- кабинет по физике – оборудована на 60%;
- лаборатория по химии – оборудована на 30 %
- кабинет по биологии – оборудована на 40%;
- один компьютерный класс – оборудован на 40%;

Площадь территории для занятий по физкультуре – 35 кв.м., на которой имеются зеленые насаждения, зона для прогулок. Информационно-технические ресурсы используются для организации учебной деятельности, внеурочной деятельности, самообразования учащихся и педагогов. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Оснащенность образовательного процесса на уровне 70%. Требуется обновления лабораторного оборудования в кабинетах физики и химии, учебное оборудование в кабинет технологии для организации уроков. Необходимо заменить ограждение вокруг школы.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Финансирование деятельности школы осуществляется из федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Выделенные средства направлены на предоставление субсидии по выполнению муниципального задания.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	31 (100%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (42%)
– регионального уровня		1 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)
– с высшей		1 (9%)
– первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11
– до 5 лет		2(17%)
– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	6 (55%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		4 (36%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061668

Владелец Михайлов Валерий Анатольевич

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025