

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОМ ТРУДЕ

Колхоз «Мари» всегда опирался на помощь своих школьников. В годы войны на полях выращивали рожь, пшеницу, овес, гречу, горох.. Сажали брюкву, капусту, морковь. С приходом солнечных дней весной, в деревне начинала бурлить жизнь полным ходом. Дети поливали капусту каждое утро, которую высаживали около школы. Норма каждому – 50 соток. Затем пололи зерновые культуры на полях. Сенокос тоже не обходился без помощи школьников. Во время войны в ямах силосовали различную траву (крапива, лебеда...), которую втапывали с помощью запряженных быков и лошадей. Осенью травили поле, (дети крошили клевер, затем смешивали с каким-то порошком и вручную раскидывали в поле), пасли колхозный скот .

Зимой скучать тоже было некогда. Закончив уроки, девочки вместе с мамами и сестрами вязали носки и варежки для фронта. Собрав небольшую посылочку из теплых вещей, женщины умудрялись положить туда испеченную лепешку. Еще между всем этим товаром – письмецо солдату с обратным деревенским адресом. И ждали девушки благодарственные ответные письма от бойцов Советской Армии.

В те военные годы в колхозе была овцеферма и коровник. В коровнике вручную доили 4 доярки. Шерсть тоже шла фронту, из нее делали валенки, шили тулупы и т.д.

Школьная жизнь у детей начиналась во время войны 15 минутной линейкой, где директор школы рассказывал о положении на фронте. Это настраивало детей хорошо учиться, стараться больше и лучше трудиться в тылу, чтобы победить фашистов.

Дети вместе со своими родителями собирали средства для фронта. Происходило это так: заработок колхозников виде муки или другого продукта вместо выдачи – удерживался, а затем «превращался» в деньги, а сумма перечислялась на покупку танка или другого оружия.

При школе держали 1 лошадку по кличке «Сокол». За ней ухаживала техничка Алима, которая работала в школе за троих. Она возила воду на лошади, мыла школьные коридоры и классы. Летом одна делала ремонт и побелку школы. Зимой рано утром топила печи, чтобы детям было тепло заниматься, и подавала звонки. Дрова и сено заготавливали учителя, техничка, помогали ученики. Здесь большой подмогой был Сокол, на котором все возили – и сено, и дрова.

Все детство деревенских школьников во время Великой Отечественной войны связано с трудом в родном колхозе, чтобы помочь матери, помочь колхозу, помочь фронту.