

# РАБОЧИЙ КОРПУС КРАТКИХ ИНТЕРВЬЮ

## к отчёту по проекту «Код Мари: корни, Отечество, дом»

Марийские Карши / Артемейково, 2026

*Документ подготовлен как отчётный и методический рабочий корпус. Для научной публикации требуется сверка с аудио, письменное согласие информантов и уточнение ФИО.*

---

|                            |                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Территория</b>          | д. Марийские Карши и д. Артемейково, Ачитский муниципальный округ, Свердловская область                                                             |
| <b>Тип материала</b>       | краткие протоколы полуструктурированных интервью / реконструированные полевые записи                                                                |
| <b>Объём корпуса</b>       | 15 интервью-карточек, соответствующих аудиофайлам                                                                                                   |
| <b>Назначение</b>          | отчёт по проекту, приложение к материалам о сборе устной истории, семейной памяти и этнокультурной экскурсии                                        |
| <b>Правило цитирования</b> | дословными считать только фрагменты, сверенные с аудио или ранее расшифрованные вручную; остальные ответы — тематическая литературная реконструкция |

## Содержание

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 1. Принцип оформления интервью.....            | 3 |
| 2. Гайд короткого интервью.....                | 3 |
| 3. Реестр аудиофайлов и интервью-карточек..... | 3 |
| И-01. Шуматова Наталья Ивановна .....          | 5 |
| Краткая запись разговора .....                 | 5 |
| И-02. Сташкина Марина Петровна.....            | 6 |
| Краткая запись разговора .....                 | 6 |
| И-03. Яметова Зоя Ивановна.....                | 7 |
| Краткая запись разговора .....                 | 7 |
| И-04. Канакаев Леонид Иванович .....           | 8 |
| Краткая запись разговора .....                 | 8 |

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Что можно использовать в отчёте .....                                                                                                         | 8  |
| И-05. Яковлева Лидия Васильевна .....                                                                                                         | 9  |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 9  |
| И-06. Капитонова Мария Фоминична .....                                                                                                        | 10 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 10 |
| И-07. Пегашева Татьяна Семёновна .....                                                                                                        | 11 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 11 |
| И-08. Макетова Дарья Михайловна .....                                                                                                         | 12 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 12 |
| И-09. Сандинова Ольга Ивановна .....                                                                                                          | 13 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 13 |
| И-10. Прокопьева Анастасия Петровна .....                                                                                                     | 14 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 14 |
| И-11. Кебенекоева Анна Петровна .....                                                                                                         | 15 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 15 |
| И-12. Шамова Ксения Васильевна .....                                                                                                          | 16 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 16 |
| И-13. Иванова Екатерина Николаевна .....                                                                                                      | 17 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 17 |
| И-14. Артемьева Вера Петровна .....                                                                                                           | 18 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 18 |
| И-15. Коллективная запись: жители Центральной улицы; возможны повторные голоса<br>Шуматовой Н. И., Стаскиной М. П., Яметовой З. И. и др. .... | 19 |
| Краткая запись разговора .....                                                                                                                | 19 |
| 4. Источниковая база и степень надёжности .....                                                                                               | 20 |
| 5. Краткая сводка тем .....                                                                                                                   | 20 |

## 1. Принцип оформления интервью

Для отчёта выбран формат краткой социологической карточки: код интервью, источник, информант, статус записи, тема, краткая запись разговора и примечание о возможном использовании. Такой формат позволяет показать, что в проекте велась работа с устной историей, но одновременно не выдаёт восстановленные материалы за точную стенограмму.

Ключевой принцип — разделение уровней достоверности. Если фрагмент взят из сохранённой расшифровки, он может использоваться как близкий к устной речи. Если аудиозапись сохранилась, но не расшифрована дословно, материал оформлен как краткое содержание. Если запись техническая или утрачена по смыслу, создана реконструированная карточка на основе архивных и проектных материалов.

ФИО информантов в ряде карточек указаны как рабочие. Перед публикацией, размещением на сайте или передачей в открытый архив рекомендуется заменить их кодами И-01, И-02 и т. д. либо получить письменное согласие на использование полного имени.

## 2. Гайд короткого интервью

- Что вы помните о старой деревне, улице, доме или школе?
- Какие места в деревне были самыми важными для жителей?
- Какие обычаи, праздники, семейные правила или запреты вы помните?
- Что изменилось в деревне по сравнению с вашим детством?
- Какие марийские слова, рассказы, песни, предметы или семейные истории важно сохранить?
- Что из вашего рассказа нужно обязательно передать детям?
- Можно ли использовать этот рассказ в отчёте, школьном архиве или экскурсии?

## 3. Реестр аудиофайлов и интервью-карточек

| Код  | Аудиофайл               | Длительность  | Информант                 | Тема                                               | Статус                          |
|------|-------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| И-01 | Центральная улица 1.m4a | 9 мин 08 сек  | Шуматова Наталья Ивановна | Улица, дом, повседневная жизнь деревни             | ФИО сохранено; аудио + корпус   |
| И-02 | Центральная улица 2.m4a | 9 мин 55 сек  | Сташкина Марина Петровна  | Клуб, праздники, сцена и общинная жизнь            | ФИО сохранено; аудио + корпус   |
| И-03 | Центральная улица 3.m4a | 8 мин 09 сек  | Яметова Зоя Ивановна      | Школа, интернат, дорога, русский и марийский языки | ФИО сохранено; аудио + корпус   |
| И-04 | Центральная улица 4.m4a | 0 мин 01 сек  | Канакаев Леонид Иванович  | Хозяйство, колхоз, техника и труд                  | технический файл; реконструкция |
| И-05 | Центральная улица 5.m4a | 11 мин 06 сек | Яковлева Лидия Васильевна | Дорога в школу, снег, детская самостоятельность    | условное ФИО; реконструкция     |
| И-06 | Центральная             | 1 мин 43 сек  | Капитонова                | Артемейково,                                       | условное ФИО;                   |

| Код  | Аудиофайл                | Длительность  | Информант                                                                                                                       | Тема                                                      | Статус                          |
|------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|      | улица 6.m4a              |               | Мария Фоминична                                                                                                                 | школа и связь двух деревень                               | реконструкция                   |
| И-07 | Центральная улица 7.m4a  | 5 мин 30 сек  | Пегашева Татьяна Семёновна                                                                                                      | Национальный костюм и свадьба                             | условное ФИО; реконструкция     |
| И-08 | Центральная улица 8.m4a  | 2 мин 00 сек  | Макетова Дарья Михайловна                                                                                                       | Кухня, хлеб, печь и семейный стол                         | условное ФИО; реконструкция     |
| И-09 | Центральная улица 9.m4a  | 1 мин 36 сек  | Сандинова Ольга Ивановна                                                                                                        | Дом, фундамент, матица и строительные обычаи              | условное ФИО; реконструкция     |
| И-10 | Центральная улица 10.m4a | 4 мин 58 сек  | Прокопьева Анастасия Петровна                                                                                                   | Дом, детский сад и сложная семейная память                | условное ФИО; реконструкция     |
| И-11 | Центральная улица 11.m4a | 0 мин 07 сек  | Кебенекоева Анна Петровна                                                                                                       | Кладбища, Ямондай и память ландшафта                      | технический файл; реконструкция |
| И-12 | Центральная улица 12.m4a | 1 мин 38 сек  | Шамова Ксения Васильевна                                                                                                        | Марийский язык, русский язык и семейная передача культуры | условное ФИО; реконструкция     |
| И-13 | Центральная улица 13.m4a | 2 мин 32 сек  | Иванова Екатерина Николаевна                                                                                                    | Проводы в армию, дорога и обереги                         | условное ФИО; реконструкция     |
| И-14 | Центральная улица 14.m4a | 0 мин 49 сек  | Артемьева Вера Петровна                                                                                                         | Баня, здоровье, рождение и забота                         | условное ФИО; реконструкция     |
| И-15 | Центральная улица 15.m4a | 25 мин 29 сек | Коллективная запись: жители Центральной улицы; возможны повторные голоса Шуматовой Н. И., Сташкиной М. П., Яметовой З. И. и др. | Что сохранить детям: дом, язык, школа, память             | коллективное; сводная запись    |

## И-01. Шуматова Наталья Ивановна

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код интервью         | И-01                                                                                      |
| Источник             | Центральная улица 1.m4a (9 мин 08 сек)                                                    |
| Информант            | Шуматова Наталья Ивановна                                                                 |
| Место записи         | д. Марийские Карши                                                                        |
| Дата записи          | 2026 год; 25 апреля                                                                       |
| Формат               | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция                           |
| Статус достоверности | ФИО сохранено; краткая запись восстановлена по аудиофайлу и тематическому корпусу проекта |
| Тема                 | Улица, дом, повседневная жизнь деревни                                                    |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Что для вас прежде всего означает родная деревня?

**Ответ:** Деревня вспоминается не отдельными домами, а всей улицей сразу: дорога, соседи, огороды, школа, клуб, ФАП. Раньше все были ближе друг к другу, новости быстро расходились, люди чаще заходили в гости и помогали друг другу.

**Вопрос:** Какими были улицы раньше?

**Ответ:** Улицы были грунтовые. После дождя и весной становилось грязно, поэтому обычной обувью были сапоги и галоши. По улице шли не как по современной дороге, а как по живому деревенскому пространству, где погода сразу меняла быт.

**Вопрос:** Что изменилось сильнее всего?

**Ответ:** Сейчас стало удобнее: товары доступны, дороги лучше, бытовых вещей больше. Но вместе с этим, по словам информанта, люди меньше ценят то, что имеют, и меньше держатся общиной.

**Вопрос:** Что детям важно знать о старой улице?

**Ответ:** Что улица была не просто местом передвижения. Это было пространство общения, помощи, наблюдения за жизнью соседей и передачи деревенских правил.

## И-02. Сташкина Марина Петровна

|                      |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Код интервью         | И-02                                                                              |
| Источник             | Центральная улица 2.m4a (9 мин 55 сек)                                            |
| Информант            | Сташкина Марина Петровна                                                          |
| Место записи         | д. Марийские Карши / Центральная улица;                                           |
| Дата записи          | 2026 год; 23 марта                                                                |
| Формат               | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция                   |
| Статус достоверности | ФИО сохранено; краткая запись восстановлена по аудиофайлу и материалам о клубе/ДК |
| Тема                 | Клуб, праздники, сцена и общинная жизнь                                           |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Какую роль играл клуб?

**Ответ:** Клуб был местом, где деревня собиралась вместе. Там показывали фильмы, устраивали танцы, праздники, концерты, репетиции. Для молодёжи это было главное место общения.

**Вопрос:** Где находился старый клуб?

**Ответ:** По воспоминаниям, старый клуб располагался в центральной части деревни. В разные периоды клубная жизнь могла быть связана со старым зданием, школой или новым кирпичным клубом.

**Вопрос:** Надевали ли национальные костюмы каждый день?

**Ответ:** В повседневности уже ходили в обычной одежде. Национальные платья и украшения надевали на праздники, концерты, выступления, а также на важные семейные события.

**Вопрос:** Почему клуб важен для проекта?

**Ответ:** Через клуб видно, как культура живёт не только в семье, но и на сцене, в общих праздниках, в детских выступлениях и в памяти старшего поколения.

## И-03. Яметова Зоя Ивановна

|                             |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код интервью</b>         | И-03                                                                                       |
| <b>Источник</b>             | Центральная улица 3.m4a (8 мин 09 сек)                                                     |
| <b>Информант</b>            | Яметова Зоя Ивановна                                                                       |
| <b>Место записи</b>         | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения                     |
| <b>Дата записи</b>          | 2026 год;                                                                                  |
| <b>Формат</b>               | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция                            |
| <b>Статус достоверности</b> | ФИО сохранено; часть содержания опирается на ранее сохранённую расшифровку «Мира улица, 3» |
| <b>Тема</b>                 | Школа, интернат, дорога, русский и марийский языки                                         |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Как учились дети в деревне?

**Ответ:** До четвёртого класса дети учились в своей деревне. После перехода в пятый класс на зиму их могли поселять в интернате, потому что дорога была длинной, зимой много снега, а ходить каждый день было тяжело.

**Вопрос:** Что запомнилось об интернате?

**Ответ:** Интернат вспоминается как тяжёлое место: тесные кровати, очередь у печи, сырые дрова, скромная еда. Дети учились терпеть, помогать друг другу и приспосабливаться.

**Вопрос:** Почему русский язык давался трудно?

**Ответ:** В школе русский язык преподавали, но дома и между собой дети говорили в основном по-марийски. Поэтому на лекциях и занятиях после школы многие плохо понимали сложные русские слова.

**Вопрос:** Что помогало учиться русскому?

**Ответ:** Помогали близкие люди и чтение. Воспоминание о русских народных сказках важно: рассказчица читала их по-русски, а затем пересказывала детям на марийском языке.

## И-04. Канакаев Леонид Иванович

|                      |                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Код интервью         | И-04                                                            |
| Источник             | Центральная улица 4.m4a (0 мин 01 сек)                          |
| Информант            | Канакаев Леонид Иванович                                        |
| Место записи         | д. Марийские Карши /                                            |
| Дата записи          | 2026 год;                                                       |
| Формат               | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция |
| Статус достоверности | ФИО сохранено; аудио техническое                                |
| Тема                 | Хозяйство, колхоз, техника и труд                               |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Что чаще всего вспоминают о хозяйственной жизни деревни?

**Ответ:** Старшие жители связывают деревню с трудом: огород, скотина, сенокос, работа в колхозе, техника, трактора, дороги, дрова. Дом держался на ежедневной работе всей семьи.

**Вопрос:** Как техника изменила деревенскую жизнь?

**Ответ:** Появление тракторов и обслуживание колхозов через МТС воспринимались как большая перемена. Техника облегчала пахоту, перевозку, расчистку дорог, но грязь, снег и ручной труд всё равно оставались частью жизни.

**Вопрос:** Что важно рассказать детям?

**Ответ:** Важно показать, что деревня жила не только обрядами и праздниками. Её основа — труд: земля, скот, лес, дрова, техника, сезонные работы.

**Вопрос:** Какой объект подходит для такого рассказа?

**Ответ:** Трактор, огород, пастбище, электропастух, дорога к полям и лесу. Через них можно объяснять связь прошлого и современной деревенской жизни.

### Что можно использовать в отчёте

- блок отчёта о сельском труде и технике
- пояснение к паспорту трактора МТЗ-80 и хозяйственной зоны
- пример реконструированного интервью при утрате содержательной записи

## И-05. Яковлева Лидия Васильевна

|              |                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| Код интервью | И-05                                                            |
| Источник     | Центральная улица 5.m4a (11 мин 06 сек)                         |
| Информант    | Яковлева Лидия Васильевна                                       |
| Место записи | д. Марийские Карши / Центральная улица;                         |
| Дата записи  | 2026 год                                                        |
| Формат       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция |
| Тема         | Дорога в школу, снег, детская самостоятельность                 |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Как дети добирались до школы?

**Ответ:** Дорога могла занимать несколько километров. Зимой было много снега, весной дорога темнела с солнечной стороны и долго оставалась светлой там, где солнце не доставало.

**Вопрос:** Дорога была тропинкой или настоящей дорогой?

**Ответ:** По воспоминаниям, всё же была дорога: её расчищали тракторами. Но для ребёнка она всё равно воспринималась как тяжёлый путь через снег, грязь и распутицу.

**Вопрос:** Что давала такая дорога детям?

**Ответ:** Она приучала к самостоятельности. Ребёнок рано понимал расстояние, погоду, время, опасность опоздать и необходимость идти вместе с другими.

**Вопрос:** Как это использовать в экскурсии?

**Ответ:** Можно показать дорогу как часть школьной памяти: не только здание школы, но и путь к школе формировал детский опыт.

## И-06. Капитонова Мария Фоминична

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код интервью</b> | И-06                                                                   |
| <b>Источник</b>     | Центральная улица 6.m4a (1 мин 43 сек)                                 |
| <b>Информант</b>    | Капитонова Мария Фоминична                                             |
| <b>Место записи</b> | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| <b>Дата записи</b>  | 2026 год; февраль 20                                                   |
| <b>Формат</b>       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| <b>Тема</b>         | Артемейково, школа и связь двух деревень                               |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Почему Артемейково важно включать в общий рассказ?

**Ответ:** Артемейково связано с Марийскими Каршами через школу, дороги, семьи, общие воспоминания и детские маршруты. Для жителей это не чужое место, а часть общей памяти.

**Вопрос:** Что в истории школы кажется главным?

**Ответ:** Школа — это не только здание. Это учителя, дети, дорога, интернат, первые тетради, школьные праздники, помощь старших и участие всей деревни.

**Вопрос:** Как жители объясняют связь деревень?

**Ответ:** Через родство, учебу, совместные события и дороги. Дети могли учиться в одном месте, жить в интернате, ходить друг к другу, участвовать в общих делах.

**Вопрос:** Что важно для отчёта?

**Ответ:** Показать, что проект работает не с отдельным объектом, а с сетью памяти: Марийские Карши и Артемейково поддерживают друг друга через школу и семейные рассказы.

## И-07. Пегашева Татьяна Семёновна

|              |                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Код интервью | И-07                                                                   |
| Источник     | Центральная улица 7.m4a (5 мин 30 сек)                                 |
| Информант    | Пегашева Татьяна Семёновна                                             |
| Место записи | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| Дата записи  | 2026 год; 15 марта                                                     |
| Формат       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| Тема         | Национальный костюм и свадьба                                          |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Носили ли национальные платья каждый день?

**Ответ:** В детстве старшие ещё помнили национальные платья, но в повседневности их уже почти не носили. В обычный день одевались просто, как удобно для работы и учёбы.

**Вопрос:** Когда надевали марийский костюм?

**Ответ:** На праздники, концерты, выступления, большие семейные события. На свадьбах марийское обличье сохраняло особую силу, потому что связывало молодых с родом.

**Вопрос:** Что запомнилось из свадебного обряда?

**Ответ:** Молодые вставали перед родителями. Им могли показывать пару веников как знак: с этого дня жить в паре, крепко держаться друг за друга. Родители благословляли молодых, желали детей, достатка и уважения к старшим.

**Вопрос:** Что означал сундук невесты?

**Ответ:** В сундуке было приданое: полотенца, одежда, вещи, приготовленные родителями. Сундук выкупали, потому что без него невесту нельзя было увезти в новый дом.

## И-08. Макетова Дарья Михайловна

|              |                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Код интервью | И-08                                                                   |
| Источник     | Центральная улица 8.m4a (2 мин 00 сек)                                 |
| Информант    | Макетова Дарья Михайловна                                              |
| Место записи | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| Дата записи  | 2026 год; 23 марта                                                     |
| Формат       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| Тема         | Кухня, хлеб, печь и семейный стол                                      |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Что было главным в деревенской еде?

**Ответ:** Главным был хлеб и простая сытная еда: картошка, каша, молочные продукты, то, что давал огород и хозяйство. Еда связывалась с трудом и бережливостью.

**Вопрос:** Какую роль играла печь?

**Ответ:** Печь давала тепло, на ней готовили, сушили, грели, иногда спали. В воспоминаниях печь связана и с выхаживанием детей, и с хлебом, и с домашним порядком.

**Вопрос:** Как относились к хлебу?

**Ответ:** Хлеб не воспринимался как обычный продукт. Его нельзя было бросать или неуважительно с ним обращаться. Хлеб означал достаток, труд и жизнь семьи.

**Вопрос:** Почему это важно для детей?

**Ответ:** Через рассказ о хлебе и печи дети понимают, что культура живёт в самых простых действиях: как едят, как делят еду, как помогают старшим.

## И-09. Сандинова Ольга Ивановна

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код интервью</b> | И-09                                                                   |
| <b>Источник</b>     | Центральная улица 9.m4a (1 мин 36 сек)                                 |
| <b>Информант</b>    | Сандинова Ольга Ивановна                                               |
| <b>Место записи</b> | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| <b>Дата записи</b>  | 2026 год; 25 апреля                                                    |
| <b>Формат</b>       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| <b>Тема</b>         | Дом, фундамент, матица и строительные обычаи                           |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Что делали при закладке фундамента?

**Ответ:** В угол фундамента клали мелкие деньги. Угол связывали с солнцем, с восходом. Монеты клали определённым образом, чтобы дом стоял на достатке и благополучии.

**Вопрос:** Когда начинали строить дом?

**Ответ:** Говорили, что в мае начинать нельзя. Строили обычно летом. Даже если сруб быстро ставили под крышу, ему давали выстояться, чтобы дом «сел».

**Вопрос:** Что такое матица?

**Ответ:** Матица — главная потолочная балка. Она держит дом конструктивно и символически. Когда клали матицу, этот момент отмечали: приносили хлеб, полотенце, чай или водку.

**Вопрос:** Что означало полотенце?

**Ответ:** Длинное полотенце связывали с пожеланием долгой жизни и крепкого дома. После обряда вещи не оставляли навсегда: это был знак, момент благословения строительства.

## И-10. Прокопьева Анастасия Петровна

|              |                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Код интервью | И-10                                                                   |
| Источник     | Центральная улица 10.m4a (4 мин 58 сек)                                |
| Информант    | Прокопьева Анастасия Петровна                                          |
| Место записи | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| Дата записи  | 2026 год; 26 апреля                                                    |
| Формат       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| Тема         | Дом, детский сад и сложная семейная память                             |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Почему один дом может быть важным для истории всей деревни?

**Ответ:** Дом хранит несколько слоёв памяти. Сначала это семейное пространство, потом он может стать общественным местом: детским садом, школой, пунктом сбора людей.

**Вопрос:** Как говорить о доме, связанном с раскулачиванием?

**Ответ:** О таких сюжетах нужно говорить осторожно. Важно разделять документ, семейное воспоминание и оценку. Для отчёта можно подчеркнуть, что дом пережил смену эпох.

**Вопрос:** Что помнят о детском саде?

**Ответ:** Детский сад вспоминают как место, где деревенские дети были вместе, где работали воспитатели, повара, где складывалась ранняя память о заботе и общении.

**Вопрос:** Что важно для проекта?

**Ответ:** Показать, что история деревни — не только праздники. В ней есть трудные страницы, но их можно обсуждать бережно, без обвинений, через уважение к людям и дому.

## И-11. Кебенекова Анна Петровна

|              |                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Код интервью | И-11                                                                   |
| Источник     | Центральная улица 11.m4a (0 мин 07 сек)                                |
| Информант    | Кебенекова Анна Петровна                                               |
| Место записи | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| Дата записи  | 2026 год; 26 марта                                                     |
| Формат       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| Тема         | Кладбища, Ямондай и память ландшафта                                   |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Что рассказывают о Ямондае?

**Ответ:** По местному преданию, Ямондай переселился в Карши из Чатлыково. Он подружился с коренным жителем Каршей, и они договорились, что после смерти будут похоронены на двух возвышенностях, чтобы «смотреть друг на друга».

**Вопрос:** Почему это предание важно?

**Ответ:** Оно объясняет не только кладбища, но и сам ландшафт: возвышенности, направление взгляда, связь людей после смерти, память родов.

**Вопрос:** Как нужно рассказывать такие истории?

**Ответ:** Нужно говорить, что это устное предание. Оно не заменяет архивный документ, но показывает, как жители осмысливают место и связь поколений.

**Вопрос:** Что дети могут понять через этот сюжет?

**Ответ:** Что память живёт не только в зданиях и фотографиях. Её хранят дороги, кладбища, возвышенности, рассказы старших.

## И-12. Шамова Ксения Васильевна

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код интервью</b> | И-12                                                                   |
| <b>Источник</b>     | Центральная улица 12.m4a (1 мин 38 сек)                                |
| <b>Информант</b>    | Шамова Ксения Васильевна                                               |
| <b>Место записи</b> | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| <b>Дата записи</b>  | 2026 год; 25 апреля                                                    |
| <b>Формат</b>       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| <b>Тема</b>         | Марийский язык, русский язык и семейная передача культуры              |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** На каком языке говорили дома?

**Ответ:** Дома и между собой дети чаще говорили по-марийски. Русский язык был в школе, но в живом общении долго оставался трудным.

**Вопрос:** Как дети осваивали русский язык?

**Ответ:** Через школу, книги и помощь взрослых. В семье старшие могли специально называть предметы по-русски: кошка, вилка, платок, дом, дорога.

**Вопрос:** Что происходило с марийским языком?

**Ответ:** Марийский язык был языком дома, близости и детства. На нём пересказывали сказки, разговаривали с родными, объясняли важные вещи.

**Вопрос:** Почему это важно для проекта?

**Ответ:** Проект помогает детям увидеть, что язык — это не только урок, а семейная память, способ понимать старших и свою культуру.

## И-13. Иванова Екатерина Николаевна

|              |                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Код интервью | И-13                                                                   |
| Источник     | Центральная улица 13.m4a (2 мин 32 сек)                                |
| Информант    | Иванова Екатерина Николаевна                                           |
| Место записи | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| Дата записи  | 2026 год;                                                              |
| Формат       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| Тема         | Проводы в армию, дорога и обереги                                      |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Почему проводы в армию были важным событием?

**Ответ:** Это был переходный момент: парень уходил из дома, менялся его статус, семья и деревня показывали, что он уже взрослый и несёт ответственность.

**Вопрос:** Какие действия считались важными?

**Ответ:** В рассказах часто выделяются прощание в доме, порог, дорога, пожелания возвращения, предметы связи с домом: хлеб, ткань, земля или другие знаки.

**Вопрос:** Что запрещали или чего опасались?

**Ответ:** В таких обрядах могли быть запреты на лишний плач, оглядывание, неправильное прощание, возвращение той же дорогой. Объяснения могли различаться от семьи к семье.

**Вопрос:** Как изменилась традиция?

**Ответ:** Сейчас многое сократилось до застолья или семейной встречи. Но смысл проводов остаётся: поддержать, защитить, пожелать возвращения.

## И-14. Артемьева Вера Петровна

|              |                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Код интервью | И-14                                                                   |
| Источник     | Центральная улица 14.m4a (0 мин 49 сек)                                |
| Информант    | Артемьева Вера Петровна                                                |
| Место записи | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения |
| Дата записи  | 2026 год; 12 мая                                                       |
| Формат       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция        |
| Тема         | Баня, здоровье, рождение и забота                                      |

### Краткая запись разговора

**Вопрос:** Какую роль играла баня?

**Ответ:** Баня была не только местом мытья. Она связана с лечением, родами, уходом за детьми, прогреванием, восстановлением после тяжёлой работы.

**Вопрос:** Как сочетались традиционная забота и современная медицина?

**Ответ:** Раньше многое делали дома: баня, травы, печь, помощь старших женщин. Современный ФАП добавил медицинскую помощь, но домашняя забота не исчезла.

**Вопрос:** Почему в рассказах о бане много осторожности?

**Ответ:** Баня воспринималась как сильное место: там тепло, вода, пар, очищение, но и опасность. Поэтому с ней были связаны правила поведения.

**Вопрос:** Что важно передать детям?

**Ответ:** Забота о здоровье в деревне всегда была общей: семья, соседи, старшие женщины, ФАП и домашние практики составляли одну систему помощи.

## **И-15. Коллективная запись: жители Центральной улицы; возможны повторные голоса Шуматовой Н. И., Сташкиной М. П., Яметовой З. И. и др.**

|                     |                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код интервью</b> | И-15                                                                                                                            |
| <b>Источник</b>     | Центральная улица 15.m4a (25 мин 29 сек)                                                                                        |
| <b>Информант</b>    | Коллективная запись: жители Центральной улицы; возможны повторные голоса Шуматовой Н. И., Сташкиной М. П., Яметовой З. И. и др. |
| <b>Место записи</b> | д. Марийские Карши / Центральная улица; точная точка требует уточнения                                                          |
| <b>Дата записи</b>  | 2026 год; 12 мая                                                                                                                |
| <b>Формат</b>       | краткое полуструктурированное интервью / отчётная реконструкция                                                                 |
| <b>Тема</b>         | Что сохранить детям: дом, язык, школа, память                                                                                   |

### **Краткая запись разговора**

**Вопрос:** Что самое важное сохранить?

**Ответ:** Сохранить нужно не одну вещь, а связь всего: язык, рассказы старших, фотографии, документы, дом, школу, клуб, кладбища, дорогу, лес, реку, семейные праздники.

**Вопрос:** Что дети могут сделать сами?

**Ответ:** Они могут расспрашивать старших, записывать рассказы, фотографировать предметы и места, делать подписи к фотографиям, учиться рассказывать экскурсию по деревне.

**Вопрос:** Почему важно оформлять интервью?

**Ответ:** Пока рассказ звучит устно, он легко теряется. Когда его записали, расшифровали и оформили, он становится частью школьного и семейного архива.

**Вопрос:** Какой итог проекта видят жители?

**Ответ:** Проект помогает детям почувствовать, что их деревня не маленькая и пустая, а наполненная историей. У каждого дома и каждой дороги есть память.

## **4. Источниковая база и степень надёжности**

Основной корпус составляют аудиофайлы «Центральная улица 1–15», ранее разобранный фрагмент «Мира улица, 3», рабочая расшифровка архивных материалов МКШ-001—МКШ-043, паспорта объектов экскурсии «Марийские Карши: корни, дом, Отечество» и проектные тексты по обрядовым практикам.

Материалы устной памяти обладают естественной вариативностью: информанты могут смещать даты, объединять события, передавать семейные оценки. Поэтому в отчёте важно использовать формулы: «по воспоминаниям жителей», «по рассказам старшего поколения», «требуется уточнения», «устное предание».

## **5. Краткая сводка тем**

- деревенская улица и повседневность: грязь, снег, сапоги, галоши, соседская помощь;
- школа, интернат, дорога к школе, русский и марийский языки;
- клуб, праздники, сцена, концертное использование национального костюма;
- дом, печь, порог, матица, строительные обряды, хлеб и полотенце;
- свадьба, благословение молодых, сундук и приданое;
- баня, здоровье, рождение, забота старших женщин и роль ФАПа;
- хозяйство, колхоз, техника, огород, скот, лес и сельский труд;
- кладбища, предание о Ямондае, возвышенности как места памяти;
- проводы в армию, дорога, порог, береги и мужская социализация;
- детские проекты, фотографирование, экскурсия, сохранение семейной памяти.