


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа
«Марикаршинская основная общеобразовательная школа»**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ»</p> <p>(протокол № 4 от 10.04.2026)</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ</p> <p align="right">Директор МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ»</p> <p align="right"> В.А. Михайлов</p> <p align="center"></p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Марикаршинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Михайлов Валерий Анатольевич
Адрес организации	Юридический адрес: 623249 Свердловская область

	Ачитский район д. Марийские Карши, улица Ленина, д. 22 А Фактический адрес: 623249 Свердловская область Ачитский район, д. Марийские Карши, улица Ленина, д. 22 А
Телефон, факс	тел. 8 (34391) 7-25-93
Адрес электронной почты	mou_moosch@mail.ru
Сайт школы	marischool.uralschool.ru
Учредитель	Администрация Ачитского муниципального округа
Дата создания	Август 1999 год
Лицензия	лицензия № Л035-01277-66/00195998 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области Дата предоставления лицензии - 05.03.2012 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148172, дата предоставления аккредитации – 19.06.2015, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	- Совет школы - Педагогический совет школы - Общее собрание трудового коллектива - Родительский комитет
Режим работы школы	Шестидневная рабочая неделя

МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 80 процент – в одном населенном пункте со школой, 20 процентов – в близлежащих деревнях. На территории деревни имеется ОВП, Марикаршинский сельский клуб, магазин.

В данный момент в школе обучается 26 детей, 4 детей посещающих школу, живут в других населённых пунктах на расстоянии 2-3 км. Для них организован подвоз. Образовательную и воспитательную работу ведет квалифицированный коллектив, в котором работает 8 педагогов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В летний период на базе школы работает летний оздоровительный лагерь. Можно сказать, что школа является, ведущим интеллектуальным центром на территории деревни и играет важное информационное значение, но, оставаясь социокультурным центром жизни на селе, отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие обществу.

II. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей - предметников основной школы;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного

общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников

образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество учащихся по уровням образования: НОО – 9 человек, ООО – 17 человек. Количество классов-комплектов: НОО – 3 класса, ООО – 5 классов. Количество учащихся с ОВЗ: 1 ученица.

Из них количество учащихся с инвалидностью: 0.

Режим образовательной деятельности: МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» учебный год начинается с 1 сентября.

Работает в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Начало учебных занятий – 9.00, продолжительность урока – 40 минут.

Форма обучения - очная.

Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 9 классов – 34 учебных недели (без учёта итоговой аттестации в 9 классе).

Продолжительность каникул в течение учебного года у обучающихся 1 класса – не менее 37 календарных дня, 2 – 9-х классах – не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул – не менее 8-ми недель.

Не учебные дни – воскресенье и праздничные дни (23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая).

Обучение проводится с соблюдением требований СанПиН.

Обучение осуществляется на русском языке.

Формы промежуточной аттестации обучающихся: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, тесты, контрольные итоговые работы.

IV. Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для

этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

- Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

2–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, работа в проекте «Билет в будущее», посещение дня открытых дверей в учебных заведениях.

Дополнительное образование.

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 20 родителей выявили, что художественное — 83 процентов, физкультурно-спортивное — 17 процентов.

Обучающаяся ОВЗ посещают ту же программу дополнительного образования.

Внеурочная деятельность (1-9 класс) ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное

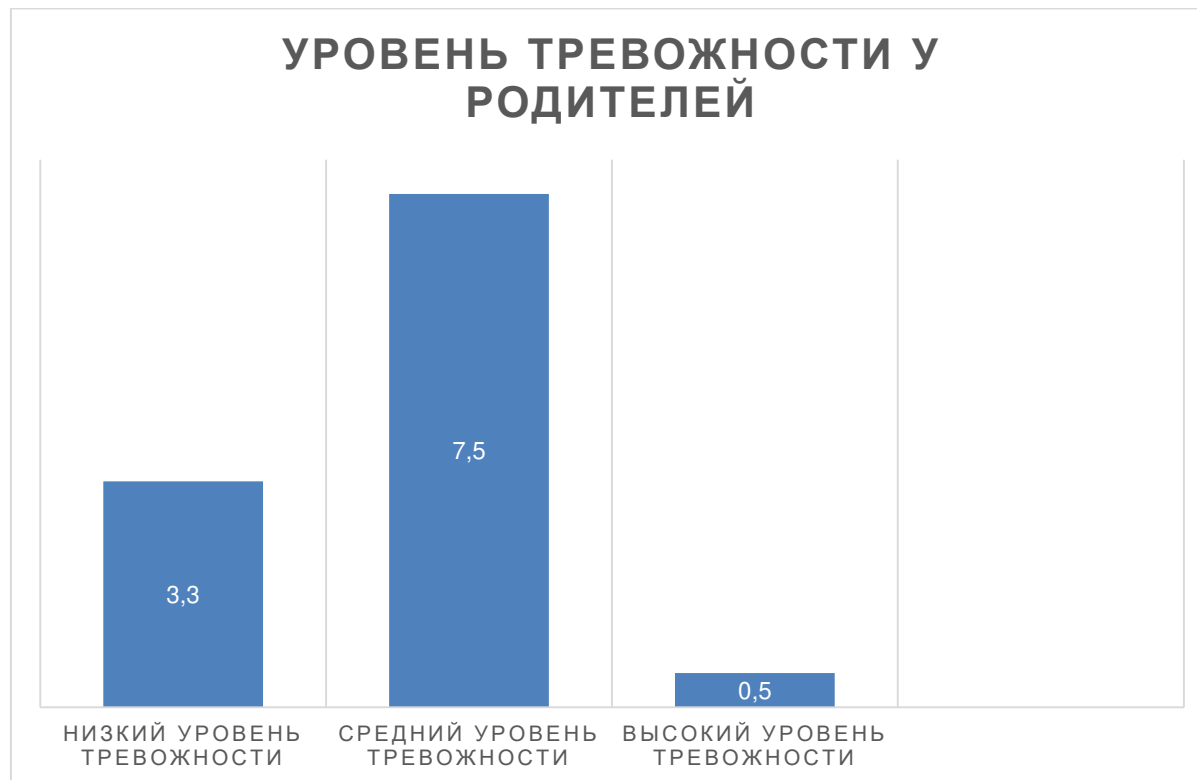
Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество обучающихся	0	3	3	3	5	4	1	2	5
Посещают 2 и более объединения ВД	0	3	3	3	5	4	1	2	5
Посещают 1 объединение ВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не заняты во ВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего Среднее количество во часов внеурочной деятельности на 1 обучающегося		4 10	3 10	6 10	4 10	1 10	2 10	4 10	5 10

По итогам мониторинга во внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По программе правового просвещения родителей «Твои права» проведен мониторинг по уровню тревожности и по оценке качества образования в 2025 г. Уровень тревожности 2025 г. (декабрь):



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п.п.	Параметры	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	2025-2026
--------	-----------	------------	------------	------------	-----------

	статистики	учебный год	учебный год	учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	35	35	31	26
	Начальная школа:	14	18	15	9
	Основная школа:	21	17	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	Начальная школа				
	Основная школа	0	0	1	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	

	– об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

классы	Всего обучающихся		Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Окончили год всего		Не успевают Из них н/а		Переведены условно	
	количество	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	3	20	3	100					3	100	0	0	0	0
2	3	20	3	100	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0
3	3	20	3	100	1	5,5	0	0	3	100	0	0	0	0

4	6	40	6	100	1	5,5	0	0	6	100	0	0	0	0
итого	15	100		100		16,5	0	0	15	100	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2025 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, а процент неуспеваемости достиг нуля.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	Всего обучающихся		Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
	количество	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	4	24	1	100	1	100	0	0	4	100	0	0	0	0
6	1	6	3	100	1	33	0	0	1	100	0	0	0	0
7	2	12	4	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
8	4	24	4	100	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0
9	5	30	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0
итого	17	100	17	100	2	11,8	0	0	17	100	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
математика	5	0	0	3	2
Русский язык	5	0	1	4	0
география	4	0	0	5	0
биология	3	0	0	3	0
информатика	1	0	0	1	0

По итогам результатов сдачи ОГЭ из 5 человек, сдали экзамены 5 человека. Результаты по сдаче ОГЭ по сравнению с 2025 году повысились.

Достижения обучающихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровень.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>1. Сертификат участника за участие в территориальном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества, посвященного Международному Дню матери «Все краски для тебя!» Руководитель: Шуматова Н.И. Участники: Моисеева Карина 4 класс, Камаев Иван 4 класс, Кощев Артем 4 класс, Прокопьева Алина 4 класс, Байгутова Софья 4 класс, Денисова Вероника 4 класс.</p> <p>2. Сертификат участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку участники: Денисова Вероника 4 класс, Байгутова Софья 4 класс, Кощев Артем 4 класс, Камаев Иван 4 класс, Прокопьева Алина 4 класс, Моисеева Карина 4 класс.</p> <p>3. Диплом хору МКОУ АГО «Марикаршинской ООШ» за участие и за победу в номинации «За волю к победе» в конкурсе военно-патриотической песни «Битва Хоров – 2024»</p>	<p>1. Сертификат участника регионального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Участница: Денисова Вероника 4 класс.</p> <p>2. Сертификат участника Большого этнографического диктанта 2024 года, участники: Евдокимов Михаил 3 класс, Павлов Владислав 3 класс, Егорова Яна 3 класс.</p> <p>3. Сертификат участника Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык» Участница: Денисова Вероника 4 класс.</p> <p>4. Сертификат участника школьного тура Интеллектуальной олимпиады Екатеринбургской епархии Участники: Моисеева Карина 4 класс, Прокопьева Алина 4 класс, Кощев Артем 4 класс, Камаев Иван 4 класс.</p>	<p>1. Сертификат участника школьного тура всероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» Основы православной культуры Основы светской этики Основы мировых религиозных культур Участники: Камаев Иван 4 класс, Прокопьева Алина 4 класс, Кощев Артем 4 класс, Байгутова Софья 4 класс, Моисеева Карина 4 класс</p> <p>2. Диплом за 1 место Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!» Участник: Байгутова Софья, Камаев Иван 4 класс,</p> <p>3. . Диплом за 2 место Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!» Участник: Моисеева Карина 4 класс, Денисова Вероника 4 класс</p> <p>4. Диплом за 3 место Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!»</p>

		<p>Участник: Прокопьева Алина</p> <p>5. Диплом 2 степени Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап 2024 по истории.</p> <p>Участник: Афанасьев Павел 2 класс.</p>
--	--	--

Достижения обучающихся основной школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровень.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>1. Сертификаты участников в детском конкурсе видео стихов «О профессии стихами», приуроченного к проведению федерального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства 2026 «Работа России. Время возможностей» ГКУ «Красноуфимский ЦЗ»</p> <p>Участники: Кощев Артем, Прокопьева Анастасия</p> <p>2. Сертификаты за участие в муниципальном конкурсе «Читаю на родном языке», посвященном международному дню родного языка. Местная общественная организация «Национально-культурная автономия марийцев Ачитского городского округа Свердловской области</p>	<p>1. Дипломы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» призеров регионального этапа олимпиады школьников 2025-2026 учебного года по марийскому языку и литературе.</p> <p>Призеры: Тихонов Петр, Петров Евгений</p> <p>2. Благодарственные письма Молодежного парламента Свердловской области за активное участие в подготовке культурно-массовых мероприятий и большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Свердловской области</p>	<p>1. Диплом 1 степени школьного тура 5-6 классов общероссийской олимпиады школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» участник: Прокопьева Виктория 6 класс.</p> <p>2. Диплом 3 степени школьного тура 5-6 классов общероссийской олимпиады школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» участник: Денисов Константин 5 класс, Тестоедов Артем 5 класс.</p> <p>3. Диплом 2 степени школьного тура 5-6 классов общероссийской олимпиады школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» участник: Прокопьева Анастасия 5 класс.</p>

<p>Участники: Прокопьева Анастасия, Тестоедов Артем, Денисов Константин,</p> <p>3. Грамоты администрации Ачитского муниципального округа за 1, 3 место в 56-й традиционной легкоатлетической эстафеты на призы районной газеты «Ачитская газета» в возрастной группе 2014-2015 г.р.</p> <p>Призеры: Тестоедов Артем, Прокопьева Кристина, Афанасьев Павел, Моисеева Карина, Прокопьева Алина, Прокопьева Виктория, Афанасьева София, Прокопьева Анастасия, Денисов Константин, Тихонов Степан.</p> <p>4. Грамота администрации Ачитского муниципального округа за 1 место в массовых соревнованиях по легкой атлетике Всероссийский день бега «Кросс нации – 2025» в возрастной группе 2017 и младше.</p> <p>Призер: Тихонов Степан</p> <p>5. Грамоты за 1 место в территориальном этапе Спартакиады «Город олимпийских надежд» в 2025 году в Ачитском муниципальном округе.</p> <p>Призеры: Прокопьева Виктория и Тестоедов Артем</p> <p>6. Грамота управления образования Администрации Ачитского муниципального</p>	<p>Участники: Болдонова Виктория, Музычук Арина, Николаев Семен, Иванов Михаил.</p>	<p>4. Диплом участника Всероссийского конкурса «Кто мой герой?» Тестоедов Артем.</p> <p>5. Сертификаты и дипломы 2 и 3 степени участников школьного тура всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»</p> <p>Участница: Афанасьева София, Павлов Владислав, Егорова Яна, Камаев Иван, Евдокимов Михаил, Моисеева Карина, Кошцев Артем.</p> <p>5. Сертификат участника международной акции «Тест по истории «Уроки второй мировой войны» Российского военно-исторического общества</p> <p>Участник: Прокопьев Денис</p> <p>6. Сертификаты участников XIII Всеобщего диктанта «Марла чын возена», посвященном Дню марийской письменности</p> <p>Участники: Прокопьева Анастасия, Прокопьев Денис, Прокопьева Виктория, Афанасьева София, Евдокимов Михаил, Моисеев Юрий, Тихонов Петр, Прокопьева Алина. Камаев Иван, Тестоедов Артем, Денисов Константин, Павлов Влад, Егорова Яна.</p>
--	---	--

<p>округа за 1 место в шахматном турнире посвященного Международному дню защиты детей</p> <p>Призер: Камаев Иван</p> <p>7. Дипломы управления образования администрации Ачитского муниципального округа участнику и лауреату 3 степени муниципального конкурса чтецов «О героях былых времен...», посвященного празднованию Года Защитника Отечества и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Проза» (11-14 лет)</p> <p>Призер: Прокопьева Виктория, участница: Денисова Вероника.</p> <p>8. Диплом за 1 место в муниципальном семейном марафоне «Моя семья – мое богатство» семье Тихоновых МКОУ АМО «Марикаршинская ООШ»</p>		
--	--	--

Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании уровня НОО похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

Год	Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования (кроме 1 классов)	Количество обучающихся, получивших по окончании учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении»	% обучающихся, получивших по окончании учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении»
2021-2022	14	0	0
2022 - 2023	14	0	0
2023 - 2024	14	0	0
2024 - 2025	12	0	0
2025-2026	12		

Количество и процент от общего количества обучающихся 5-9 классов, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

год	Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования	Количество обучающихся, получивших по окончании уровня основного общего образования похвальные листы «За отличные успехи в учении»	% обучающихся, получивших по окончании уровня основного общего образования похвальные листы «За отличные успехи в учении»
2021 -2022	21	0	0
2022-2023	21	0	0
2023 - 2024	17	0	0
2024 – 2025	17	0	0

Результаты выполнения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	
Математика	6	0	5	1	Шуматова Н.И.
Русский язык	6	0	5	1	Шуматова Н.И.
Окружающий мир	6	0	5	1	Шуматова Н.И.

В ходе выполнения ВПР в 4 классе, 5 обучающихся продемонстрировали средний уровень («3» и «4») учителя Шуматовой Н.И., а 1 обучающийся высокий уровень «5» по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Результаты выполнения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	
Математика	4	0	4	0	Камаева Т.А.
Русский язык	4	0	4	0	Михайлова С.А.
История	4	0	4	0	Афанасьева П.А.
Литература	3	0	0	3	Азмиева К.Р.

В ходе выполнения ВПР, обучающиеся 5 класса продемонстрировали средний уровень по следующим предметам: математика, русский язык, история. По предмету, литература, обучающиеся 5 класса продемонстрировали высокий уровень знаний. Из 4 обучающихся, выполнили ВПР лишь 3, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Результаты выполнения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	
Математика	1	0	1	0	Камаева Т.А.
Русский язык	1	0	1	0	Михайлова С.А.
География	1	0	1	0	Чернышова О.И.
Обществознание	1	0	1	0	Афанасьева П.А.

По итогам оценивая ВПР обучающаяся 6 класса продемонстрировала стабильный средний уровень знаний по предметам: математика, русский язык, география и обществознание.

Результаты выполнения ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий	Средний	Высокий уровень «5»	

		уровень(«2»)	уровень («3» и «4»)		
Математика	2	0	2	0	Камаева Т.А.
Русский язык	2	0	2	0	Михайлова С.А.
Биология	2	0	2	0	Михайлов В.А.
Обществознание	2	0	2	0	Афанасьева П.А.

По итогам оценивая ВПР обучающиеся 7 класса продемонстрировали стабильный средний уровень знаний по предметам: математика, русский язык, биология и обществознание.

Результаты выполнения ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень(«2»)	Средний уровень («3» и «4»)	Высокий уровень «5»	

Математика	4	0	100	0	Камаева Т.А.
Русский язык	3	0	100	0	Михайлова С.А.
Обществознание	4	0	100	0	Афанасьева П.А.

По итогам оценивая ВПР обучающиеся 8 класса продемонстрировали стабильный средний уровень знаний по предметам: математика, русский язык, обществознание.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся от 30.08.2023 № 91.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-90%

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 5 внешние совместители. Из них 6 человек имеют среднее профессиональное и 8 человек имеют высшее образование. С 2021 года имеют 7 человек – первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5178 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8;
- объем учебного фонда – 1701 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1551	1325
2	Педагогическая	100	78
3	Художественная	3676	3000
4	Справочная	425	150
5	Языковедение, литературоведение	130	130
6	Естественно-научная	150	120
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	170	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Требуется пополнение и обновление фонда художественной литературы, отсюда и невысокий показатель обращаемости фонда – 0,8.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 9 кабинетов.

Полностью оборудованных кабинетов нет:

- кабинет по физике – оборудована на 60%;
- лаборатория по химии – оборудована на 30 %
- кабинет по биологии – оборудована на 40%;
- один компьютерный класс – оборудован на 40%;

Площадь территории для занятий по физкультуре – 1000 кв.м., на которой имеются зеленые насаждения, зона для прогулок. Информационно-технические ресурсы используются для организации учебной деятельности, внеурочной деятельности, самообразования учащихся и педагогов. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Оснащенность образовательного процесса на уровне 70%. Требуется обновления лабораторного оборудования в кабинетах физики и химии, учебное оборудование в кабинет технологии для организации уроков. Необходимо заменить ограждение вокруг школы.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Финансирование деятельности школы осуществляется из федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Выделенные средства направлены на предоставление субсидии по выполнению муниципального задания.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 10 апреля 2026 года.

Показатели	Единица измерения	Качество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек (процент)	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	3 (3,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (оценка)	3 (3,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	0

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	100%

– регионального уровня		
– федерального уровня		6%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	6 (50%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим		5 (42%)

образованием		
– средним профессиональным образованием		6 (50%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (50%)
- средним специальным образованием		0
-средним специальным педагогическим		0
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)
– с высшей		
– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (17%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (33%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	1 (10%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1. 2.3.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На первый план выходит обострение противоречий между:

- высоким требованиями государства к уровню и качеству образования и возможностью их предоставления со стороны сельской школы;
- возросшими потребностями образовательного учреждения в отношении существующей материально-технической базы и имеющейся зависимостью от наполняемости муниципального бюджета;
- ростом числа детей с ОВЗ;

Таким образом, для того чтобы дети имели разнообразный положительный мир увлечений, необходимо, чтобы они имели положительный пример. А этим примером должны быть: молодежь, взрослое население села, педагоги и, конечно же, родители, которым небезразлична судьба наших детей. Считаю, что в школе созданы все условия учебной и досуговой деятельности учащихся и молодежи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371134

Владелец Михайлов Валерий Анатольевич

Действителен с 27.01.2026 по 27.01.2027